

Билеты по географии
для промежуточной аттестации
обучающихся 7 классов
2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка
к материалам для промежуточной аттестации
за курс «География материков и океанов. 7 класс»**

Определение качества образования учащихся продиктовано необходимостью выявления соотношения реальных результатов обученности в образовательном учреждении с поставленными целями в образовательных стандартах и ожиданиями участников образовательного процесса и общества. Для этого в гимназии сформирована система оценки качества образовательного процесса, включающая мониторинг образовательной деятельности и промежуточную аттестацию.

Материалы для промежуточной аттестации за курс «География материков и океанов. 7 класс» составлены в соответствии с содержанием:

- 1) Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. «Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие» /составитель С.В. Кручинина – М.: Дрофа, 2012;
- 2) учебника В.А. Коринской, И.В. Душина, В.А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс» - М.: «Дрофа», 2014 - 2016;
- 3) «Рабочей тетради с комплектом контурных карт. 7 класс» составитель В.И. Сиротин - М.: «Дрофа» «Издательство ДИК», 2012-2016 гг.;
- 4) атласа «География. 7 класс» - М.: «Дрофа» «Издательство ДИК», 2012-2016 гг.

Проверка качества усвоения материала за курс географии 7 класса проводится в форме устного экзамена по билетам. Материалы промежуточной аттестации состоят из 20 билетов, в каждом из которых содержатся задания теоретической и практической направленности на базовом и повышенном уровне по всем разделам изучаемого курса.

Для оценки ответа обучающихся используются следующие критерии оценивания в соответствии с системой оценивания гимназии:

1. Базовый уровень:

4 балла – правильно выполнено 70 – 100% объема заданий;

3 балла – правильно выполнено 50 – 69% объема заданий;

2 балла – правильно выполнено менее 50% объема заданий;

2. Повышенный уровень:

5 баллов – правильно выполнено 90 – 100% объема заданий.

Билет №1

Вопрос №1.

Назовите причины и объясните принципы распределения температур и осадков на поверхности Земли.

Вопрос №2.

По картам фрески в атласе стр. 6 составьте рассказ о направлениях перемещения материков. Объясните, почему материки движутся. Сформулируйте суть гипотезы дрейфа материков А. Вегенера.

Билет №2

Вопрос №1.

Что такое рельеф? В чем причины его разнообразия?

Вопрос №2.

Сравните особенности географического положения материков Африка и Южная Америка, сделайте вывод, отметив черты сходства и различия в географическом положении этих материков. Составьте сравнительную таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №3

Вопрос №1.

Объясните причины образования в океане круговых поверхностных течений и их роль в формировании климатов Земли. Приведите примеры.

Вопрос №2.

Охарактеризуйте природные компоненты, составляющих природного комплекса (ПК) саванн Африки. Составьте схему ПК, где с помощью стрелок покажите взаимосвязь компонентов этого природного комплекса (см. Приложение к билету).

Билет №4

Вопрос №1.

Какие природные комплексы называют природными зонами? Каковы особенности размещения природных зон на материках и в океане? Приведите примеры.

Вопрос №2.

Охарактеризуйте и сравните между собой природные комплексы, сформировавшиеся на территории материка Южная Америка (по вашему выбору). Сделайте вывод о взаимосвязях компонентов в комплексе и о зависимости качества природных компонентов от географического положения природного комплекса. Составьте сравнительную таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №5

Вопрос №1.

Что такое этнос? Каковы его основные признаки? Приведите примеры крупных и малых этносов. Покажите на карте территории их проживания.

Вопрос №2.

Сравните климат полуостровов Калифорния и Флорида, расположенных в пределах тропического климатического пояса Северной Америки. Составьте сравнительную таблицу. Сделайте вывод (см. Приложение к билету).

Билет №6

Вопрос №1.

Современники А. Гумбольдта назвали его экспедицию на материк Южная Америка «вторым открытием Америки». Как вы думаете почему?

Вопрос №2.

Используя карту земной коры и физическую карту Евразии в атласе 7 класса, установите зависимость между строением земной коры и распространением основных форм рельефа по территории материка Евразии. Заполните таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №7

Вопрос №1.

Сравните природу и население Северной и Центральной Африки.

Вопрос №2.

Постройте на контурной карте Атлантического океана модель (лоцию) тех сведений об океане, которые содержатся в картах атласа.

Билет №8

Вопрос №1.

Дайте краткую характеристику растительного и животного мира Австралии.

В чем состоит его своеобразие? Объясните причины этого своеобразия.

Вопрос №2.

Составьте описание рельефа острова Мадагаскар по плану, используя карты атласа (см. Приложение к билету).

Билет №9

Вопрос №1.

Назовите черты сходства и различия между природными зонами Южной Америки и Африки. Укажите причины.

Вопрос №2.

Сравните рельеф Евразии и Северной Америки. Результаты сопоставления запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №10

Вопрос №1.

В какой части Северной Америки климат наиболее благоприятен для жизни и хозяйственной деятельности населения? Перечислите главные особенности климата материка. В чем выражается влияние океанов и подстилающей поверхности на климат Северной Америки?

Вопрос №2.

Проанализируйте климатические диаграммы в указанной последовательности и сделайте вывод типе климата, которому они соответствуют. Результаты анализа запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №11

Вопрос №1.

На каких компонентах природы наиболее ярко отображаются особенности географического положения Северной Америки? Приведите примеры.

Вопрос №2.

По карте определите, по каким рекам Южной Америки можно совершить малые «кругосветные» плавания. Какие другие проекты соединения рек континента вы можете предложить.

Билет №12

Вопрос №1.

В основе закона целостности географической оболочки лежит взаимообмен веществом и энергией, осуществляемый с помощью круговоротов. Покажите это на примере любого круговорота по вашему выбору.

Вопрос №2.

На контурной карте Африки с помощью текста учебника создайте модель, отражающую особенности населения материка. Условные знаки придумайте сами.

Билет №13

Вопрос №1.

Какие природные явления имеют катастрофические последствия для хозяйственной деятельности и жизни населения? Какие из них не зависят от человека, а какие происходят под влиянием его хозяйственной деятельности?

Вопрос №2.

Сравните природу Бразилии и Аргентины, определите черты сходства и различия. Объясните причины установленных фактов. Результаты сравнения запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №14

Вопрос №1.

Обоснуйте необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Вопрос №2.

Проведите группировку стран материка Северная Америка. Признаки группировки выберите самостоятельно. Выбор обоснуйте.

Билет №15

Вопрос №1.

Каким образом осуществляется взаимосвязь и взаимопроникновение компонентов географической оболочки друг в друга? Приведите примеры.

Вопрос №2.

Составьте описание географического положения Африки или Южной Америки (по вашему выбору) по типовому плану (см. Приложение к билету).

Билет №16**Вопрос №1.**

Выделите в Атлантическом океане природные комплексы, в которых проявляется широтная зональность, и комплексы, образующиеся под влиянием суши. Объясните их особенности.

Вопрос №2.

Составьте прогноз изменений, которые могут произойти на поверхности Земли, если в Антарктиде будут сильные извержения вулканов и если начнет быстро таять ледяной покров материка. Ответ обоснуйте.

Билет №17**Вопрос №1.**

Охарактеризуйте особенности природы Северного Ледовитого океана. Чем объяснить, что воздух над Северным Ледовитым океаном теплее, чем над Антарктидой?

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики рек, составьте описание одной из крупных рек мира (по вашему выбору), заполните таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №18**Вопрос №1.**

На основе анализа климатических карт укажите общие особенности климата Южной Америки, Африки и Австралии. Чем они объясняются? В чем заключаются различия климата этих материков и чем эти различия обусловлены?

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики страны (см. Приложение), составьте описание одной из стран мира (по вашему выбору), заполните таблицу.

Билет №19

Вопрос №1.

Пользуясь картами атласа, определите, какие страны Африки или их части заселены густо, а какие слабо. В каких странах имеются незаселенные территории? Объясните причины различий в плотности заселения материка.

Вопрос №2.

Сравните особенности природы, населения и хозяйства таких стран, как Франция и Индия. Результаты сравнения запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №20

Вопрос №1.

В природе многие процессы происходят не изолированно, а во взаимосвязи. Как связаны между собой области землетрясений, вулканизма и горообразования? Приведи примеры.

Вопрос №2.

Сравните природные зоны Евразии и Северной Америки по параллели 40° с. ш. при движении с запада на восток. В чем причины сходства и различий в чередовании этих природных зон на материках? Составьте сравнительную таблицу (см. Приложение к билету).

Источники информации к экзаменационным билетам

Билеты	№ вопроса	Источники	Страница
№1	1	Учебник географии	Параграф 5
	2	Атлас «География 7 класс»	6-7
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	2
№2	1	Учебник географии	Параграф 4
	2	Атлас «География 7 класс»	24, 30
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	6-7
№3	1	Учебник географии	Параграф 7
	2	Атлас «География 7 класс»	24 - 27
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	8-9
№4	1	Учебник географии	Параграф 10
	2	Атлас «География 7 класс»	30-31
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	9-10
№5	1	Учебник географии	Параграф 13
	2	Атлас «География 7 класс»	34-35
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	13
№6	1	Учебник географии	Параграф 33
	2	Атлас «География 7 класс»	4-5 и 38-39
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	17
№7	1	Учебник географии	Параграф 25
	2	Атлас «География 7 класс»	2-3, 20-21 и др.
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	64
№8	1	Учебник географии	Параграф 30
	2	Атлас «География 7 класс»	24
№9	1	Учебник географии	Параграфы 21 и 36
	2	Атлас «География 7 класс»	34 и 38
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	18
№10	1	Учебник географии	Параграф 44
	2	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	19 - 20
№11	1	Учебник географии	Параграфы 42 - 45
		Атлас «География 7 класс»	
	2	Атлас «География 7 класс»	30
№12	1	Учебник географии	Параграф 35
	2	Учебник географии	Параграф 66
		Атлас «География 7 класс»	24-27
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	к/к стр. 44
№13	1	Учебник географии	Параграф 23
		Учебник географии	Параграф 32,36 и

			др.
	2	Атлас «География 7 класс»	30 - 33
		Учебник географии	Параграф 38
№14	1	Учебник географии	Параграф 66
		Атлас «География 7 класс»	14 - 15
	2	Атлас «География 7 класс»	36 - 37
		Учебник географии	Параграфы 46 - 48
№15	1	Учебник географии	Параграф 9
	2	Атлас «География 7 класс»	24 и 30
		Учебник географии	Параграфы 18 и 33
№16	1	Учебник географии	Параграф 16
	2	Атлас «География 7 класс»	2-3, 18-19
		Учебник географии	Параграф 40
№17	1	Учебник географии	Параграф 16
	2	Атлас «География 7 класс»	2 – 3, 10 - 11
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	22
№18	1	Учебник географии	Параграф 17
		Атлас «География 7 класс»	25, 28-29, 31
	2	Атлас «География 7 класс»	24 – 48 по выбору
		Учебник географии	Параграф 24 и др.
№19	1	Учебник географии	Параграф 23
		Атлас «География 7 класс»	18 – 19, 26 - 27
	2	Атлас «География 7 класс»	42 - 48
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	27
		Учебник географии	Параграфы 55 и 63
№20	1	Учебник географии	Параграф 50
		Атлас «География 7 класс»	2 – 3 и 4 - 5
	2	Атлас «География 7 класс»	35 и 41
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	24
		Учебник географии	Параграф 45 и 52

**Приложения к билетам промежуточной аттестации
по географии в 7 классе.**

Билет №2

Вопрос №2.

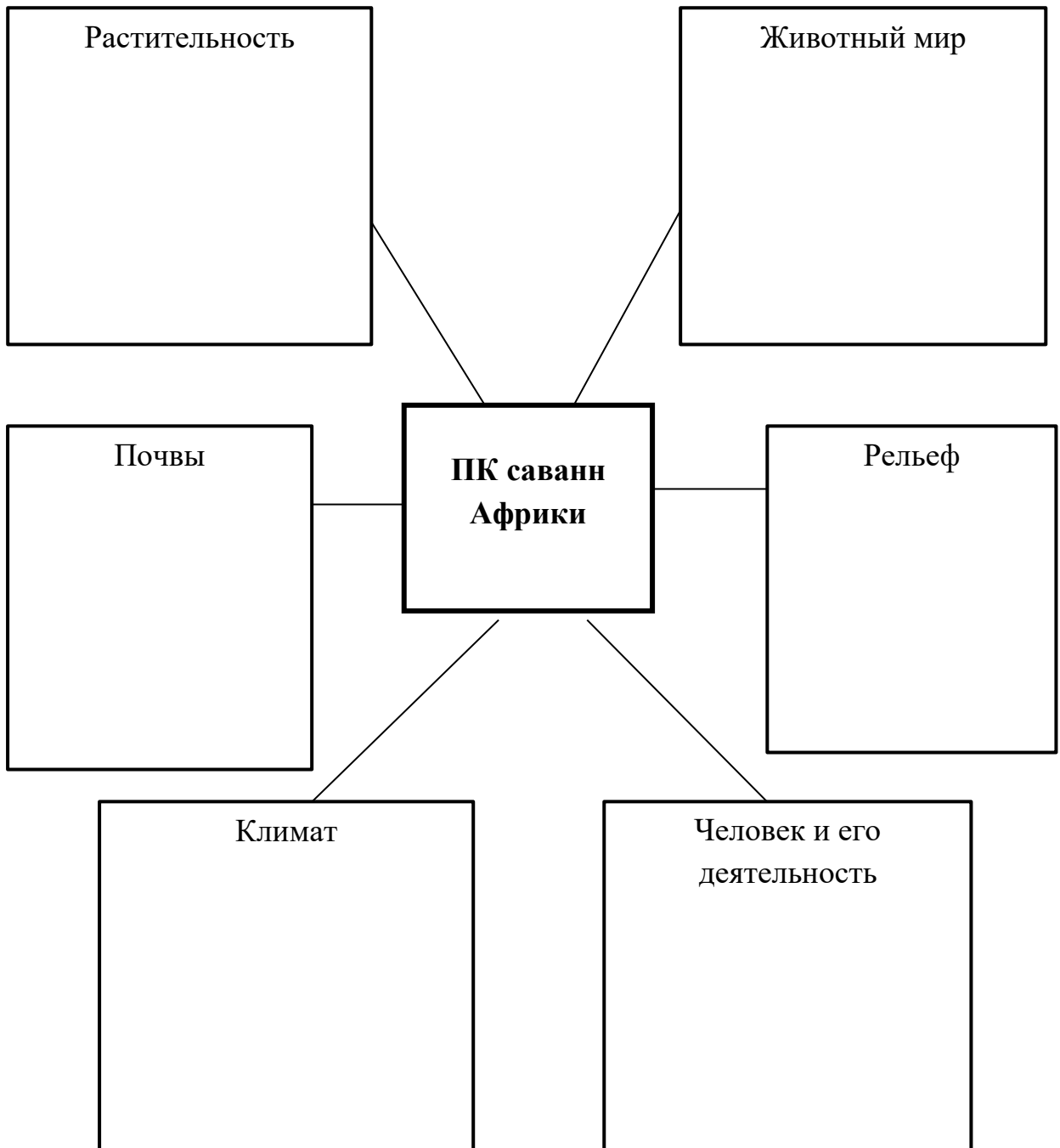
Сравните особенности географического положения материков Африка и Южная Америка, сделайте вывод, отметив черты сходства и различия в географическом положении этих материков. Составьте сравнительную таблицу.

Факторы, определяющие ФГП материка	Название материка		Вывод о сходстве и различии в ГП
	Южная Америка	Африка	
1. По отношению к экватору			
2. По отношению к начальному меридиану			
3. По отношению к другим материкам			
4. По отношению к океанам			

Билет №3

Вопрос №2.

Охарактеризуйте природные компоненты, составляющих природного комплекса (ПК) саванн Африки. Составьте схему ПК, где с помощью стрелок покажите взаимосвязь компонентов этого природного комплекса.



Билет №4

Вопрос №2.

Охарактеризуйте и сравните между собой природные комплексы, сформировавшиеся на территории материка Южная Америка (по вашему выбору). Сделайте вывод о взаимосвязях компонентов в комплексе и о зависимости качества природных компонентов от географического положения природного комплекса. Составьте сравнительную таблицу.

Природные компоненты комплекса и природные условия, влияющие на их формирование		Название природных комплексов	
Географическое положение			
Природные условия	Рельеф (равнины, горы)		
	Климат Средняя температур января и июля. Среднее кол-во осадков.		
Природные компоненты	Почва (основные типы)		
	Внутренние воды (реки, озера)		
	Тип растительности (видовой состав)		
	Животный мир (видовой состав)		

Вывод.

Билет №5

Вопрос №2.

Сравните климат полуостровов Калифорния и Флорида, расположенных в пределах тропического климатического пояса Северной Америки. Составьте сравнительную таблицу. Сделайте вывод.

Последовательность сравнения	Название полуострова	
	Калифорния	Флорида
1. Географическое положение		
2. Преобладающие воздушные массы (указать тип ВМ), ветры и их направления.		
3. Тип климата.		
4. Средняя температура января и июля.		
5. Среднее количество осадков и режим их выпадения.		
Вывод о типах климата и о причинах, обуславливающих различие климата на полуостровах Калифорния и Флорида		

Билет №6

Вопрос №2.

Используя карту земной коры и физическую карту Евразии в атласе 7 класса, установите зависимость между строением земной коры и распространением основных форм рельефа по территории материка Евразии. Заполните таблицу.

Строение земной коры		Соответствующие формы рельефа		
Древние платформы	Восточно-Европейская (Русская)			
	Сибирская			
	Индийская			
	Китайско-Корейская			
Области складчатости	Древняя складчатость			
	Новая складчатость			
Общий вывод о выявленной зависимости				

Билет №8

Вопрос №2.

Составьте описание рельефа острова Мадагаскар по плану:

План описания рельефа.

1. Определите, какие карты атласа необходимы для описания.
2. В какой части острова расположена крупная форма рельефа?
3. В каком направлении она тянется?
4. Каковы приблизительные размеры (протяженность)?
5. Каковы наибольшая высота и каковы преобладающие высоты?
6. Каково происхождение данной формы рельефа?

Билет №9

Вопрос №2.

Сравните рельеф Евразии и Северной Америки. Результаты сопоставления запишите в таблицу:

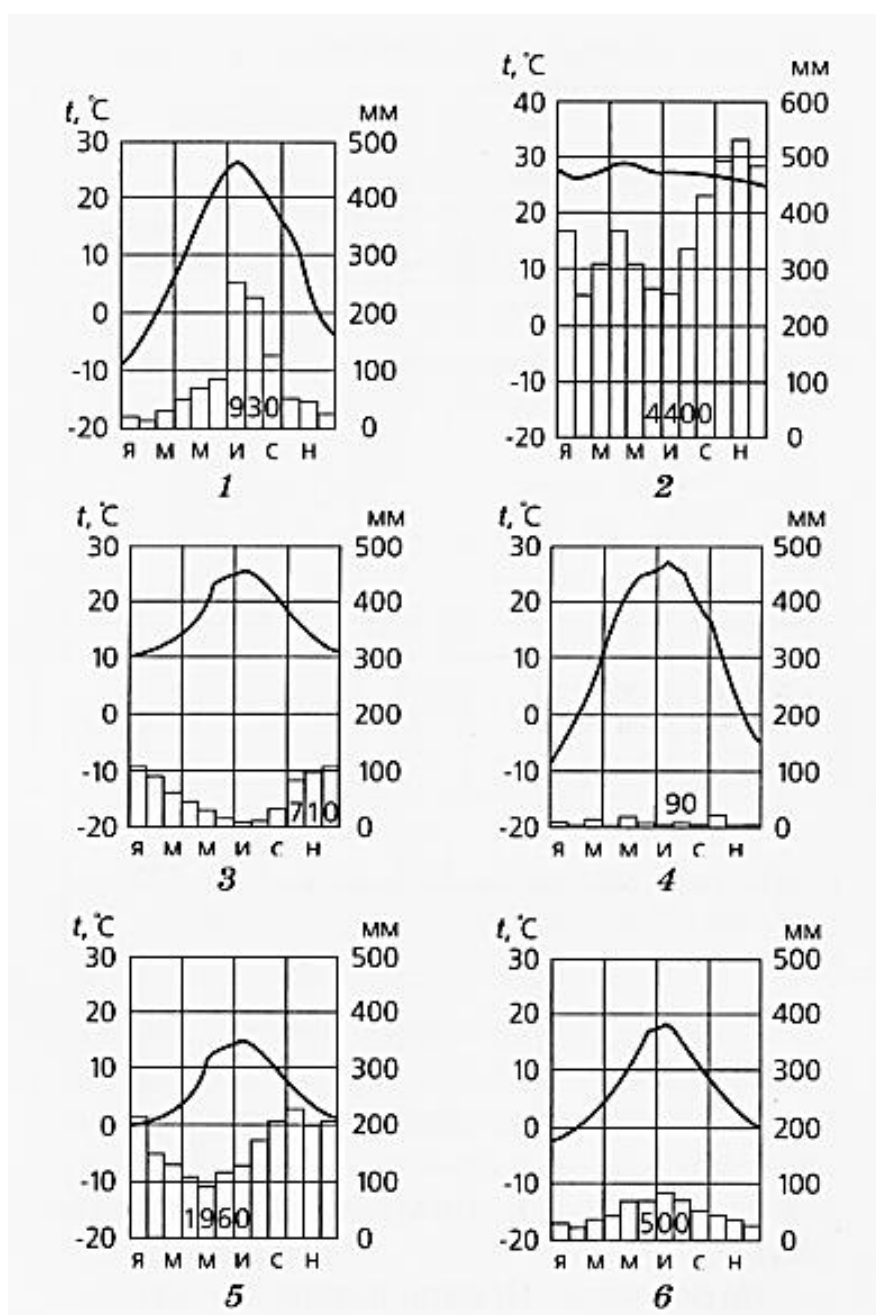
Основные формы рельефа	Евразия	Северная Америка
Высокие горы		
Средневысотные горы		
Возвышенные равнины		
Низменности		
Наибольшая высота материка		
Наиболее глубокая впадина		
Общий вывод с выделением отличительных черт		

Билет №10

Вопрос №2.

Проанализируйте климатические диаграммы в указанной последовательности и сделайте вывод типе климата, которому они соответствуют:

1. Чему равны максимальная и минимальная температуры, на какие месяцы приходится их максимум и минимум?
2. Чему равна амплитуда температур?
3. Какова величина годового количества осадков?
4. В какой сезон года выпадает наибольшее количество осадков?
5. Какой тип климата соответствует анализируемой диаграмме?



Результаты анализа запишите в таблицу:

№ диаграммы	Температура, °С		Годовое количество осадков, мм	Режим выпадения осадков	Тип климата
	Январь	Июль			
№1					
№2					
№3					
№4					
№5					
№6					

Билет №13

Вопрос №2.

Сравните природу Бразилии и Аргентины, определите черты сходства и различия. Объясните причины установленных фактов. Результаты сравнения запишите в таблицу.

План сравнения	Страны	
	Бразилия	Аргентина
1. Географическое положение.		
2. Климат и климатические пояса.		
3. Рельеф.		
4. Почвы.		
5. Внутренние воды.		
6. Природные зоны.		
7. Растительный мир.		
8. Животный мир.		
Вывод о сходствах и различиях в природе стран	Сходства Различия	

Билет №15

Вопрос №2.

Составьте описание географического положения Африки или Южной Америки (по вашему выбору) по типовому плану.

План описания географического положения материка

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?

Билет №17

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики реки, составьте описание одной из крупных рек мира (по вашему выбору), заполните таблицу.

План описания	Текст описания реки
1. Географическое положение: а) в какой части материка находится б) исток, направление течения, устье, длина реки в) к бассейну какого океана относится	
2. Зависимость характера течения реки от рельефа	
3. Питание и режим реки	
4. Хозяйственное использование	

Билет №18

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики страны составьте описание одной из стран мира (по вашему выбору). Заполните таблицу.

План описания	Текст описания страны
1. Географическое положение: а) название страны б) название столицы в) на каком материке и в какой его части страна находится	
2. Крупные формы рельефа. Полезные ископаемые страны.	
3. Климатические условия в разных частях страны (тип климата, температура января и июля, средняя величина осадков)	
4. Крупные реки и озера	
5. Природные зоны и их основные особенности.	
6. Народы, населяющие страну. Их основные занятия.	

Билет №19

Вопрос №2.

Сравните особенности природы, населения и хозяйства таких стран, как Франция и Индия. Результаты сравнения запишите в таблицу.

План сравнения	Страны	
	Франция	Индия
1. Географическое положение.		
2. Природные условия и ресурсы.		
3. Население. Количество и размещение.		
4. Хозяйственная деятельность населения.		
5. Достопримечательности		
Вывод об отличиях в природе, населении, хозяйстве страны.		

Билет №20

Вопрос №2.

Сравните природные зоны Евразии и Северной Америки по параллели 40 ° с. ш. при движении с запада на восток. В чем причины сходства и различий в чередовании этих природных зон на материках? Результаты работы с картами атласа отразите в таблице.

Природные зоны (40 ° с. ш.) Последовательность расположения с запада на восток		Черты сходства и различия в размещении природных зон по территории материков
Евразия	Северная Америка	
		Черты сходства: Черты различия:

Общий вывод о причинах, влияющих на расположение зон:

а) на материке Евразия

б) на материке Северная Америка
